

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

МКОУ "Ореховская СШ "

Рассмотрено
на методическом совете
Протокол №1
от «28» августа 2023г.

«Согласовано»
Зам. директора по ВР
 Л.А.Веропаха

«Утверждаю»
Директор
МКОУ «Ореховская СШ»


Л.А.Минина
Приказ № 184
от «30» августа 2023г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Занимательный немецкий»
для 3-4 классов
на 2022-2023 г

Составитель: Зайцева Юлия Сергеевна
учитель немецкого языка

с Орехово

Пояснительная записка

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа предназначена для развития и поддержки интереса учащихся к иностранному языку, повышению уровня их практических навыков говорения, воспитанию учащихся, расширению их кругозора, развитию творческих способностей.

Данная рабочая программа имеет культурологическую направленность и используется в качестве дополнения к основному курсу обучения (3,4 класс.). Актуальность программы заключается в том, что она направлена на развитие коммуникативной компетенции младших школьников, повышения интереса, мотивации изучения немецкого языка. Она формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора, популяризации немецкого языка.

Внеурочная деятельность позволяет создать иноязычную среду, в которой учащиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки, убеждаются в практическом значении иностранных языков, в организации общения, приобретении дополнительной информации. Своими увлекательными формами она вызывает определённый эмоциональный настрой, что значительно облегчает достижение этих целей. Это не только углубляет знания по иностранному языку, но и способствует расширению кругозора школьников, содействует воспитанию чувства коллективизма, дружбы и товарищества, воспитывает сознательную дисциплину, волю и характер. Кроме того, занятия способствуют совершенствованию умений и навыков, которые формируются у учащихся на уроках. Содержание программы способствует развитию коммуникативной компетенции школьников, обогащению лексического запаса, развитию умения аудирования и чтения текстов. Всё это способствует интенсификации учебного процесса и поддержанию мотивации к изучению немецкого языка.

Отличительной особенностью данной программы является направленность на создание мотивов учения, формирование познавательного интереса, стимулирование речемыслительной и творческой активности ребят. Это достигается использованием современной страноведческой информации, знакомством с немецкой музыкой, разучиванием немецких детских, народных и современных песен, инсценировкой немецких песен, сказок, созданием атмосферы творчества и сотрудничества на занятиях.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию межкультурной

компетенции, коммуникативно-речевого такта.

Гармоничное использование в процессе реализации программы современных педагогических технологий, аудио - и видеокурсов, мультимедийных средств обучения помогает процессу социализации личности, умению сотрудничать, способствует повышению мотивации изучения языка, учит работать с информацией.

Направления программы: внеурочная деятельность, направленная на благополучие в пространстве образовательной организации, по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся

Возрастная группа учащихся: 3 -4 классы (9-10 лет)

Объем часов: 34часов.

Цели программы:

- формирование и развитие иноязычной и коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной;
- стимулирование интереса учащихся к изучению предмета “Немецкий язык” и развитие их творческих способностей.

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательный немецкий» с указанием форм организации учебных занятий и основных видов учебной деятельности

Курс внеурочной деятельности для учащихся 3-4 х классов включает всебя 6 разделов:

- 1. В мире немецкой поэзии и устного народного творчества (12 часов).** Разучивание немецких считалок, соблюдая четкость артикуляции речи; выразительное чтение стихотворений на немецком языке; знакомство с рифмовками, заучивание их наизусть; знакомство с немецкими пословицами, поиск эквивалентов в русском языке; инсценировка стихотворений; разучивание песен на немецком языке.

Формы организации: беседа, игра, экскурсия, викторина, конкурс, творческие задания, выставка.

Виды деятельности: наблюдение, работа с книгой, анализ, работа с раздаточным материалом.

- 2. В зоопарке (12 часов).** Знакомство с названиями животных, отгадывание загадок; просмотр видео, знакомство с новыми прилагательными, используемыми для описания животных; чтение текстов о том, чем питаются животные.

Формы организации: беседа, игра, экскурсия, викторина, конкурс, творческие задания, выставка, КВН.

Виды деятельности: наблюдение, работа с книгой, анализ, работа с раздаточным материалом.

- 3. Немецкие сказки (12 часов).** Знакомство с народными немецкими сказками; описание любимых сказочных персонажей; пение песен из сказок; написание письма своему любимому герою; чтение сказок и выполнение текстовых упражнений; знакомство с творчеством Гофмана.

Формы организации: беседа, игра, экскурсия, викторина, конкурс, творческие задания, выставка.

Виды деятельности: наблюдение, работа с книгой, анализ, работа с раздаточным материалом.

- 4. Немецкий театр (12 часов).** Знакомство с культурой Германии, с известными немецкими театрами; работа с видеофильмом «Знакомство с культурой Германии, с известными немецкими театрами»; работа с видеофильмом «Сабина и Свен идут в театр», знакомство и отработка новой лексики; инсценировка детского спектакля.

Формы организации: беседа, игра, экскурсия, викторина, конкурс, творческие задания, выставка.

Виды деятельности: наблюдение, работа с книгой, анализ, работа с раздаточным материалом.

- 5. Немецкие праздники (12 часов).** Знакомство с немецкими праздниками; знакомство с традициями празднования пасхи, разучивание пасхальной песенки; работа над пасхальными открытками; проведение викторины о немецких праздниках; составление коллажа о немецких праздниках.

Формы организации: беседа, игра, экскурсия, викторина, конкурс, творческие задания, выставка.

Виды деятельности: наблюдение, работа с книгой, анализ, работа с раздаточным материалом.

6. Мы танцуем и поем (8 часов). Подготовка и проведение праздника, повторение и систематизация изученного материала.

Формы организации: беседа, игра, экскурсия, викторина, конкурс, творческие задания, выставка.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательный немецкий»

Рабочая программа внеурочной деятельности для учащихся 3-х классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные учебные действия:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные учебные действия:

- **Коммуникативные УУД**
- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;
- развитие общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

- формирование мотивации к изучению иностранного языка.

Регулятивные УУД

- планирование своих действий в соответствии с поставленными задачами и их реализация;
- осуществление пошагового и итогового контроля;
- оценка качества и уровня усвоения;
- планирование промежуточных целей с учетом результата;

Познавательные УУД

- умение структурировать знания;
- выделение и формулирование учебной цели;
- поиск и выделение необходимой информации.
-
- В ходе работы над данным курсом обучающиеся ознакомятся с традициями Германии, научатся проводить параллели между культурными традициями в России и Германии; научатся рассказывать о себе, используя короткие предложения и картинки; познакомятся в игровой форме с новой лексикой. Кроме того, обучающимся будут представлены произведения творчества немецких поэтов и сказочников и произведения устного народного творчества. Учащиеся углубятся в культуру изучаемого языка и применят знание языка в ситуациях, приближенных к реальности.

**Тематическое планирование
3-4 класс (34 часов)**

№ п/п	Название темы		Формы и виды деятельности	дата	цор
1	Учись играя. Повторение считалок, скороговорок.	1	Игра, беседа		http://www.lernspiele.at/ http://www.lernen.zdf.de
2	Немецкие детские стихотворения.	1	Конкурс		http://www.lernspiele.at/ http://www.lernen.zdf.de
3	Немецкие рифмовки.	1	Беседа		http://www.deutschesprache.ru http://www.studygerman.ru
4	Немецкие пословицы.	1	Беседа, демонстрация		http://deutschlernen-mit.narod.ru/alfavit_v_kartinkax_i_stihah.html
5	Инсценировка стихотворений.	1	Конкурс		http://deutschlernen-mit.narod.ru/alfavit_v_kartinkax_i_stihah.html
6	Мы играем и поем.	1	Игра, беседа		http://deutschlernen-mit.narod.ru/alfavit_v_kartinkax_i_s

					tihah.html
7	Зоопарк	1	Экскурсия, беседа		http://deutsh-lernen-mit.narod.ru/alfavit_v_kartinkax_i_s_tihah.html
8	Кто сильнее?	1	КВН		http://deutsh-lernen-mit.narod.ru/alfavit_v_kartinkax_i_s_tihah.html
9	Джунгли зовут.	1	Викторина		http://deutsh-lernen-mit.narod.ru/alfavit_v_kartinkax_i_s_tihah.html
10	Игротека	1	Игра, беседа		http://deutsh-lernen-mit.narod.ru/alfavit_v_kartinkax_i_s_tihah.html
11	Немецкие народные сказки.	1	Беседа		http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem
12	Мои любимые герои	1	Беседа, игра		http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem
13	Песни из сказок и мультфильмов	1	Выполнение творческих заданий		http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem
14	Мои любимые песни.	1	Выполнение творческих заданий		http://www.solnet.ee/games/g1.html

					#nem
15	Время сказок.	1	Выполнение творческих заданий		http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem
16	Сказки братьев Grimm	1			http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem
17	Сказки Гофмана	1			http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem
18	Немецкий театр	1			
20	Инсценировка	1	Игра		http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem
21	Игротека	1	Игра, беседа		http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem
22	Немецкие праздники и традиции	1	Викторина		http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem
23	Праздник Пасхи	1	Игра		http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem
24	Пасхальные поделки	1	Выставка		http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem

25	Какие еще немецкие праздники мы знаем?	1	Викторина		http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem
26-27	Составление коллажа немецких праздниках	2	Выставка		http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem
28-29	Стихи и песни на немецком языке.	2	Конкурс		http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem
30-31	Учебный год закончился. Игротека	2	Игра, беседа		http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem
32-33-34	Учебный год закончился.Обобщение	3	Выполнение творческих заданий		http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem
	Всего: 34 часов	34			

